Boxsteps

Sistema automatizado para los procesos de planificación, organización y supervisión educativa

A continuación, encontrará una serie de preguntas destinadas a conocer su opinión sobre múltiples aspectos del proyecto Boxsteps. El cuestionario consta de tres secciones principales. Por favor, lea las instrucciones al inicio de cada sección y conteste la opción que más se acerque a lo que usted considera.

Frecuencia

(Nunca, raramente, ocasionalmente, frecuentemente, siempre)

# Secciones

## Conocimiento general

Edad, género, mención de educación y condición actual (docente en ejercicio, estudiante o ambos).

## Planificación

### Conocimiento general sobre su proceso de planificación

¿Cuántas horas suele invertir en la planificación y organización de su jornada educativa? (Opciones: 1, 2, 3, 4, más de 4 horas)

¿Usted lleva el control de la planificación y organización de su jornada educativa a través de materiales escritos (cuadernos, fotocopias, anotaciones, entre otros)?

¿Usted hace uso de herramientas tecnológicas en la planificación y organización de su jornada educativa?

¿Usted emplea el uso de aplicaciones ofimáticas (Microsoft Office, Libre Office u otros) en la planificación y organización de su jornada educativa?

¿Usted emplea el uso de aplicaciones educativas especializadas (Instructure Canvas, Blackboard, entre otros) en la planificación y organización de su jornada educativa?

### Planificación a través de Boxsteps

¿Usted encontró los elementos habituales que suele requerir al momento de realizar su planificación educativa?

¿Considera ventajoso incorporar las áreas de conocimiento al igual que los bloques conceptuales relacionados a éstas según las directrices estipuladas actualmente?

¿Considera ventajoso incluir la fecha y hora de ejecución de la planificación?

¿Considera ventajoso poder recibir opiniones u observaciones de un coordinador antes de ser aprobada la planificación educativa?

¿Considera ventajoso el uso de una plantilla ordenada y uniforme para la creación de las planificaciones educativas?

¿Considera que al realizar el proceso de planificación educativa bajo Boxsteps, puede agilizar y optimizar el tiempo requerido para culminar dicho proceso?

¿Considera ventajosa la posibilidad de poder imprimir la planificación educativa según el formato preestablecido?

¿Considera que el proceso de planificación educativa bajo Boxsteps dista de su proceso habitual de planificación?

¿Considera que el proceso de planificación educativa bajo Boxsteps es engorroso y difícil?

¿Posee algún comentario adicional referente al proceso de planificación realizado a través de Boxsteps?

## Control y supervisión

### Conocimiento general sobre su proceso de control y supervisión

¿Usted lleva a cabo los procesos de control y supervisión de su jornada educativa a través de materiales escritos (cuadernos, fotocopias, anotaciones, entre otros)?

¿Considera ventajoso poder supervisar y mantener un control detallado sobre las características desprendidas de la jornada educativa?

¿Usted hace uso de herramientas tecnológicas para llevar el control de sus estudiantes y supervisar si éstos han logrado consolidar los aprendizajes requeridos durante la ejecución de su jornada educativa?

¿Considera ventajoso conocer en todo momento las calificaciones obtenidas por sus estudiantes?

¿Usted lleva a cabo un control meticuloso y constante de las calificaciones obtenidas por sus estudiantes?

¿Usted puede determinar con facilidad las fortalezas y debilidades que poseen sus estudiantes?

¿Usted puede determinar con facilidad si sus estudiantes se inclinan más por el área científica o humanista?

### Control y supervisión a través de Boxsteps

¿Considera ventajosa la gestión de un registro de planificaciones educativas aunado a un control del estado de ejecución de las mismas?

¿Considera que el tiempo invertido en los procesos de planificación y control bajo Boxsteps fue menor al invertido habitualmente?

¿Considera ventajosa la inclusión de un sistema de autoevaluación para las planificaciones educativas desarrolladas por el docente?

¿Considera que el proceso de autoevaluación de la planificación educativa fue engorroso y difícil?

¿Considera importante poseer un sistema de control de calificaciones que vaya de la mano con la planificación educativa ejecutada?

¿Considera que el proceso de evaluación fue sencillo e intuitivo?

¿Considera que el proceso de calificación de una evaluación fue sencillo e intuitivo?

¿Usted encontró todos los elementos habituales que suele requerir al momento de evaluar y calificar a sus estudiantes?

¿Considera ventajosa la inclusión de un sistema encargado de emitir resultados resumidos a través de gráficos para evaluar el desempeño general del docente y los estudiantes?

¿Considera ventajosa la inclusión de un resumen a través de gráficos que permita visualizar las calificaciones medias de un estudiante o un curso de estudiantes?

¿Considera que la automatización de los procesos de control y supervisión permitiría ofrecerle una visualización más amplia del estado de los estudiantes?

¿Considera que los resultados emitidos por Boxsteps son sencillos de comprender y categorizan los datos más importantes para el docente?

¿Considera que los resultados emitidos por Boxsteps facilitan la labor del docente en identificar una situación no común o un patrón descrito por un estudiante o un curso de estudiantes?

¿Considera que la inversión de tiempo requerida por el docente en los procesos de supervisión y control es mayor a través del uso de Boxsteps?

¿Considera que Boxsteps es una solución que podría ser utilizada a diario para gestionar la jornada educativa y los procesos inherentes a ésta?

¿Posee algún comentario adicional referente al proceso de control y supervisión realizado a través de Boxsteps?